

Exercice 1

Partie A

1. a. $g(x) = 5e^{-x} - 3e^{-2x} + x - 3 - (x - 3) = 5e^{-x} - 3e^{-2x} = e^{-x}(5 - 3e^{-x})$. Sur $[0; +\infty[$, $0 < e^{-x} \leq 1$ donc $5 - 3e^{-x} > 0$ et par suite $g(x) > 0$.
2. $g(x) > 0$ sur $[0; +\infty[$ donc $f(x) > x - 3$ et la courbe C_f est toujours strictement au-dessus de (d) . C_f et (d) n'ont donc pas de point commun.

Partie B

1. On a $M(x; f(x))$ et $N(x; x - 3)$ donc $MN = \sqrt{(x - x)^2 + (f(x) - (x - 3))^2} = |g(x)| = g(x)$ puisque $g(x) > 0$.
2. $g(x) = 5e^{-x} - 3e^{-2x}$ donc $g'(x) = -5e^{-x} - 3 \times (-2)e^{-2x} = 6e^{-2x} - 5e^{-x}$.
3. Étudions le signe de g' sur $[0; +\infty[$. $g'(x) = 6e^{-2x} - 5e^{-x} = e^{-x}(6e^{-x} - 5)$. $e^{-x} > 0$ et $6e^{-x} - 5 > 0 \Leftrightarrow e^{-x} > \frac{5}{6} \Leftrightarrow -x > \ln\left(\frac{5}{6}\right) \Leftrightarrow x < \ln 6 - \ln 5$. On a donc :

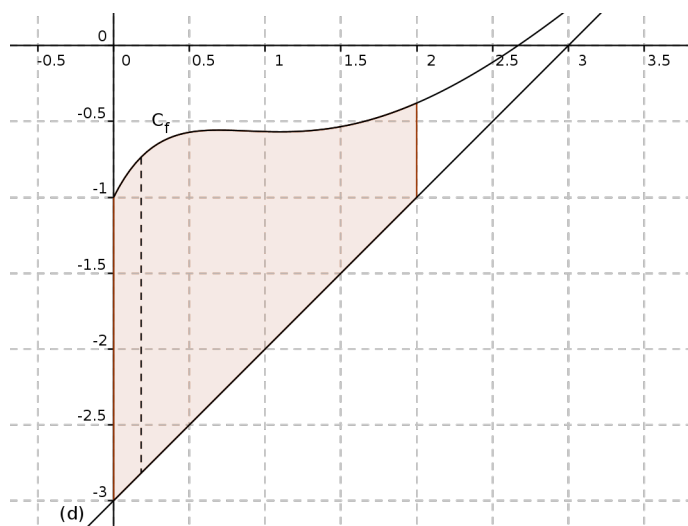
x	0	$\ln 6 - \ln 5$	$+\infty$
$g'(x)$	+	0	-
g	2	$\frac{25}{12}$	0

$$g(\ln 6 - \ln 5) = 5e^{-(\ln 6 - \ln 5)} - 3e^{-2(\ln 6 - \ln 5)} = 5 \frac{e^{\ln 5}}{e^{\ln 6}} - 3 \left(\frac{e^{\ln 5}}{e^{\ln 6}}\right)^2 = 5 \times \frac{5}{6} - 3 \times \frac{25}{36} = \frac{25}{12}$$

La plus grande distance entre C_f et (d) est donc $\frac{25}{12}$ et elle est obtenue pour $x = \ln 6 - \ln 5 \approx 0,18$.

Partie C

1. Voir graphique.



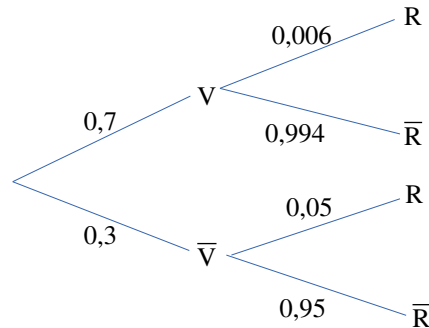
2. $A'(x) = f(x) - (x - 3) = g(x) > 0$ sur $[0; +\infty[$ donc A est une fonction croissante sur $[0; +\infty[$.
3. $A(x) = \int_0^x (f(t) - (t - 3)) dt = \int_0^x (5e^{-t} - 3e^{-2t}) dt = [-5e^{-t} + \frac{3}{2}e^{-2t}]_0^x = \frac{3}{2}e^{-2x} - 5e^{-x} + \frac{7}{2}$.

4. A est une fonction strictement croissante et continue sur $[0; +\infty[$. De plus, $A(0) = 0$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} A(x) = 0 - 0 + \frac{7}{2} = \frac{7}{2} > 2$. Donc d'après le corollaire du théorème des valeurs intermédiaires, il existe un unique réel α tel que $A(\alpha) = 2$.

Exercice 2

Partie A

1. Voir ci-contre



2. $p(V \cap R) = p_V(R) \times p(V) = 0,7 \times 0,006 = 0,0042$.
3. $p(R) = p_V(R) \times p(V) + p_{\bar{V}}(R) \times p(\bar{V}) = 0,0042 + 0,3 \times 0,05 = 0,0042 + 0,015 = 0,0192$.
4. Il s'agit de déterminer $p_R(\bar{V})$. $p_R(\bar{V}) = p \frac{(R \cap \bar{V})}{p(R)} = \frac{p_{\bar{V}}(R) \times p(\bar{V})}{p(R)} = \frac{0,015}{0,0192} \approx 0,7813$.

Partie B

1. pour une variable aléatoire T suivant une loi normale $N(17; 1,2^2)$ on obtient à l'aide d'une calculatrice $p(15 < T < 20) \approx 0,9460$.
2. Il s'agit de calculer $p(T > 20)$. La calculatrice donne $p(T > 20) \approx 0,0062$.
3. Il s'agit de déterminer t tel que $p(T < t) = 0,9$. Pour T suivant une loi normale $N(17; 1,2^2)$ la calculatrice donne la valeur 18,38 soit environ 19 minutes. L'élève doit donc partir à 7h41 pour arriver à l'heure avec une probabilité de 0,9.

Partie C

1. Z' suit une loi normale centrée réduite.
2. On sait que $p(T' > 20) = 0,05$, donc $p(T' < 20) = 0,95$. $T' < 20 \Leftrightarrow \frac{T' - 15}{\sigma'} < \frac{20 - 15}{\sigma'}$ ce qui revient à $Z' < \frac{5}{\sigma'}$. On a donc $p(Z' < \frac{5}{\sigma'}) = 0,95$ et comme Z' suit une loi normale centrée réduite, on a grâce à la calculatrice $\frac{5}{\sigma'} \approx 1,645$. Ceci amène à $\sigma' \approx 3,04$.

Exercice 3

1. a) D_1 passe par $A_1(0; 2; -1)$ et a pour vecteur directeur $\vec{u}_1(1; 2; 3)$ donc une représentation paramétrique de D_1 est $\begin{cases} x = t \\ y = 2 + 2t \\ z = -1 + 3t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$.
- b) Un vecteur directeur de D_2 est $\vec{u}_2(1; -2; 0)$.
- c) On cherche k tel que $\begin{cases} -1 = 1 + k \\ 4 = -2k \\ 2 = 2 \end{cases}$. La première équation donne $k = -2$ et cette valeur vérifie aussi la deuxième équation (et bien sur la troisième) donc $A_2 \in D_2$.

2. Cherchons les points d'intersection de D_1 et D_2 . Il s'agit de résoudre le système :

$$\begin{cases} t = 1+k \\ 2+2t = -2k \\ -1+3t = 2 \end{cases}$$

La troisième équation donne $t = 1$ puis la première amène à $k = 0$. Ces

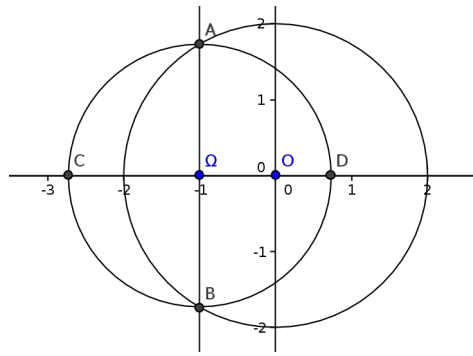
deux valeurs ne vérifient pas la deuxième équation donc le système n'a pas de solutions et les deux droites sont disjointes. Par ailleurs, on a $\vec{u}_1(1;2;3)$ et $\vec{u}_2(1;-2;0)$ donc \vec{u}_1 et \vec{u}_2 ne sont pas colinéaires ($\frac{1}{1} \neq \frac{2}{-2}$) et D_1 et D_2 ne sont donc pas parallèles. Comme D_1 et D_2 sont disjointes, elles ne sont pas coplanaires.

3. $A_1 \in D_1$ et $A_1 \in \Delta_1$ donc D_1 et Δ_1 sont coplanaires. $\vec{v} \cdot \vec{u}_1 = -6 \times 1 + (-3) \times 2 + 4 \times 3 = 0$ donc \vec{v} et \vec{u}_1 sont orthogonaux et les droites D_1 et Δ_1 aussi. Comme ces droites sont coplanaires, elles sont donc perpendiculaires.
4. a) $\vec{n} \cdot \vec{u}_1 = 17 \times 1 + (-22) \times 2 + 9 \times 3 = 0$ donc \vec{n} et \vec{u}_1 sont orthogonaux.
 $\vec{n} \cdot \vec{v} = 17 \times (-6) + (-22) \times (-3) + 9 \times 4 = 0$ donc \vec{n} et \vec{v} sont orthogonaux. \vec{n} est orthogonal à deux vecteurs non colinéaires de P_1 , donc \vec{n} est bien un vecteur normal de P_1 .
- b) $\vec{n} \cdot \vec{u}_2 = 17 \times 1 + (-22) \times (-2) + 9 \times 0 = 61 \neq 0$ donc \vec{n} n'est pas un vecteur normal de P_2 et donc P_1 et P_2 ne sont pas parallèles.
5. Δ est parallèle à Δ_1 donc Δ est orthogonale à D_1 . Comme $\Delta \subset P_1$, Δ et D_1 sont coplanaires et sont donc aussi perpendiculaires. On montre de la même façon que Δ et D_2 sont perpendiculaires ce qui répond à la question.

Exercice 4

(Élèves n'ayant pas choisi l'enseignement de spécialité)

1. $f(-1+i\sqrt{3}) = (-1+i\sqrt{3})^2 + 2(-1+i\sqrt{3}) + 9 = 1 - 2i\sqrt{3} - 3 - 2 + 2i\sqrt{3} + 9 = 5$.
2. $f(z) = 5 \Leftrightarrow z^2 + 2z + 9 = 5 \Leftrightarrow z^2 + 2z + 4 = 0$. On cherche les racines d'un trinôme à coefficients réels. On sait par la question 1 que $-1+i\sqrt{3}$ est une des racines, donc l'autre racine est $\overline{-1+i\sqrt{3}} = -1-i\sqrt{3}$.
 $-1+i\sqrt{3} = 2\left(-\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = 2\left(\cos\frac{2\pi}{3} + i\sin\frac{2\pi}{3}\right) = 2e^{2i\frac{\pi}{3}}$ et
 $-1-i\sqrt{3} = \overline{-1+i\sqrt{3}} = e^{-2i\frac{\pi}{3}}$
3. $f(z) = 5 \Leftrightarrow z^2 + 2z + 9 = 5 \Leftrightarrow z^2 + 2z + 4 = 0$. Cette équation du second degré à coefficients réels admet deux racines complexes conjuguées si et seulement si son discriminant est négatif.
 $\Delta = 2^2 - 4(9-\lambda) = 4(\lambda-8)$ Donc $\Delta < 0 \Leftrightarrow 4(\lambda-8) < 0 \Leftrightarrow \lambda < 8$.
4. $|f(z)-8| = 3 \Leftrightarrow |z^2 + 2z + 9 - 8| = 3 \Leftrightarrow |z^2 + 2z + 1| = 3 \Leftrightarrow |(z+1)|^2 = 3 \Leftrightarrow |z+1| = \sqrt{3}$.
 Soit M le point d'affixe z , $|z+1| = \sqrt{3} \Leftrightarrow |z - z_0| = \sqrt{3} \Leftrightarrow \Omega M = \sqrt{3}$ donc (F) est le cercle de centre Ω et de rayon $\sqrt{3}$.
5. a)
 $f(z) = (x+iy)^2 + 2(x+iy) + 9 = x^2 - y^2 + 2ixy + 2x + 2iy + 9 = x^2 - y^2 + 2x + 9 + i(2xy + 2y)$.
- b) $f(z)$ est un nombre réel si et seulement si $\text{Im}(f(z)) = 0 \Leftrightarrow 2xy + 2y = 0$. Or,
 $2xy + 2y = 0 \Leftrightarrow y(x+1) = 0 \Leftrightarrow y = 0$ ou $x = -1$ donc (E) est la réunion des droites d'équations $y = 0$ et $x = -1$.



6. $M \in (F) \Leftrightarrow |z+1| = \sqrt{3} \Leftrightarrow |x+iy+1| = \sqrt{3}$. Pour M appartenant à la droite d'équation $y = 0$, on obtient $|x+1| = \sqrt{3}$ qui amène à $x = -\sqrt{3}-1$ ou $x = \sqrt{3}-1$. Pour M appartenant à la droite d'équation $x = -1$, on obtient $|iy| = \sqrt{3} \Leftrightarrow |y| = \sqrt{3}$ qui amène à $y = -\sqrt{3}$ ou $y = \sqrt{3}$. Les points d'intersection de (F) et (E) sont donc les points $A(-1+i\sqrt{3})$, $B(-1-i\sqrt{3})$, $C(-\sqrt{3}-1)$ et $D(\sqrt{3}-1)$.

Exercice 4

(Élèves ayant choisi l'enseignement de spécialité)

Partie A

- $n^2 \equiv N-1(N) \Leftrightarrow n^2 \equiv -1(N) \Rightarrow (n^2)^2 \equiv (-1)^2(N) \Leftrightarrow n \times n^3 \equiv 1(N)$.
 - On a $5^2 \equiv 26-1(26)$ donc $5 \times 5^3 \equiv 1(26)$. On peut donc choisir $k_1 = 5^3 = 125$.
- $6A - A^2 = 6 \times \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}^2 = \begin{pmatrix} 24 & 6 \\ 18 & 12 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 19 & 6 \\ 18 & 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 5 \end{pmatrix} = 5I$.
 - $6A - A^2 = 5I \Leftrightarrow A(6I - A) = 5I \Leftrightarrow A \frac{(6I - A)}{5} = I$ donc A est une matrice inversible et $A^{-1} = \frac{6}{5}I - \frac{1}{5}A$. On a donc $\alpha = \frac{6}{5}$ et $\beta = -\frac{1}{5}$.
 - $5A^{-1} = 6I - A = \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ 0 & 6 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} = B$.
 - $AX = Y \Rightarrow A^1AX = A^{-1}Y \Leftrightarrow X = A^{-1}Y \Leftrightarrow 5X = 5A^{-1}Y \Leftrightarrow 5X = BY$.

Partie B

Pour « ET », on a $X_1 = 4$ et $X_2 = 19$ puis $\begin{pmatrix} Y_1 \\ Y_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 19 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 35 \\ 50 \end{pmatrix}$.

$35 - 26 = 9$ Donc $R_1 = 9$ et $50 - 26 = 24$ Donc $R_2 = 9$ et le mot « ET » est donc codé par le mot « JY ».

Partie C

- $Y = AX \Leftrightarrow 5X = BY \Leftrightarrow 5 \begin{pmatrix} X_1 \\ X_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} Y_1 \\ Y_2 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 5X_1 \\ 5X_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2Y_1 - Y_2 \\ -3Y_1 + 4Y_2 \end{pmatrix}$ donc on a bien $\begin{cases} 5X_1 = 2Y_1 - Y_2 \\ 5X_2 = -3Y_1 + 4Y_2 \end{cases}$.
- On sait que $5 \times 21 \equiv 1(26)$ donc $X_1 \equiv 5 \times 21 X_1(26)$. Or $5 \times 21 X_1 = 42 Y_1 - 21 Y_2$, $42 \equiv 16(26)$ et $-21 \equiv 5(26)$ donc $X_1 \equiv 16 Y_1 + 5 Y_2(26)$. On établit de la même façon que $X_2 \equiv 15 Y_1 + 6 Y_2(26)$.
- Remarquons que l'on a aussi $\begin{cases} X_1 \equiv 16 R_1 + 5 R_2(26) \\ X_2 \equiv 15 R_1 + 6 R_2(26) \end{cases}$. Pour « QP » on a $R_1 = 16$ et $R_2 = 15$ qui donnent donc $16 R_1 + 5 R_2 = 331 \equiv 19(26)$ et $15 R_1 + 6 R_2 = 330 \equiv 18(26)$. Le décodage du mot « QP » donne donc « TS ».